

2017-2018. Term Continuum Term 3-2 How we organize ourselves 私たちは自分たちをどう組織しているのか

| Grade 学年 | (Kindergarten) Grade1 | Grade2 | Grade3 | Grade4 | Grade5.6 |
|---|---|--|--|--|---|
| Transdisciplinary Theme Analysis 教科の域を 超えたテーマ | An inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment. 人間が作った仕組みとコミュニティとの関わり、組織の構造や役割、社会的な意思決定、経済活動とそれが人類や環境に及ぼす影響についての探求 | | | | |
| Central idea セントラルアイデア | Public places have different uses that help the community. | People create organizations to solve problems and support progress. | Signs and symbols are part of human made systems that help local and global communication. | Media changes the ways in which people access information and connect to each other. | Economic activity relies on systems of production, exchange and consumption of goods and services. |
| Concepts コンセプト | <ul style="list-style-type: none"> Function 機能/役割 Connection 関連/影響 Responsibility 主体/責任 | <ul style="list-style-type: none"> Function 機能/役割 Form 特徴/構造 Responsibility 主体/責任 | <ul style="list-style-type: none"> Function 機能/役割 Connection 関連/影響 Form 特徴/構造 | <ul style="list-style-type: none"> Function 機能/役割 Causation 原因/仕組 Connection 関連/影響 | <ul style="list-style-type: none"> Function 機能/役割 Connection 関連/影響 Responsibility 主体/責任 |
| Related concepts 関連したコンセプト | <ul style="list-style-type: none"> Community コミュニティー Access アクセス | <ul style="list-style-type: none"> Systems システム Structures 構造 Roles 役割 Initiative イニシアチヴ | <ul style="list-style-type: none"> Communication コミュニケー ション Systems システム Structure 構造 | <ul style="list-style-type: none"> Media メディア Access アクセス Network ネットワーク Citizenship 市民権 | <ul style="list-style-type: none"> Systems システム interdependence 相互依存 Citizenship 市民権 |
| IB attitudes 態度 | <ul style="list-style-type: none"> Open-minded Cooperation | <ul style="list-style-type: none"> Knowledgeable Respect | <ul style="list-style-type: none"> Communicator, Risk-taker Confidence, Cooperation, Creativity, Enthusiasm | <ul style="list-style-type: none"> Principled Empathy, Appreciation | <ul style="list-style-type: none"> Knowledgeable, Principled Cooperation |
| Learning Continuum 学習範囲 | <ul style="list-style-type: none"> Shops お店 Words review (fish, food, instruments, flowers, etc) 物の名前復習 Menu メニュー Money お金 Counter 助数詞 Demonstratives 指示詞 | <ul style="list-style-type: none"> Playground 運動場 Games ゲーム Rules ルール Tags おにごっこ Demonstratives 指示詞 | <ul style="list-style-type: none"> Signs and symbols 記号 Transportation 交通 Station names 駅名 | <ul style="list-style-type: none"> Different types of digital media デジタルメディア First phone to smart phone 電話の歴史 Talking on the phone 電話の会話 (糸電話) Telephone number 電話番号 Japanese news ニュース | <ul style="list-style-type: none"> Agricultural area and products 農業地域及び物産 Fishing, seaweed farms, pearling, regional products 漁業、海藻、真珠、 地域の製品、寿司 |
| Summative task 総括的タスク | Welcome to my shop! 「私のお店へようこそ！」 | Let's play our special tag! ぼくたちのおにごっこ作り | Japanese Map 記号を探しに行こう | <ul style="list-style-type: none"> News JIES ニュースキャスターになろう | Fishing and agricultural in Japan 日本の農水産業 |
| Language Focus 言語学習項目 | <ul style="list-style-type: none"> Hiragana48/Katakana48 Kanji for Grade1 | <ul style="list-style-type: none"> Hiragana48/Katakana48 Kanji numbers Kanji for Grade2 | <ul style="list-style-type: none"> Hiragana48/Katakana48 Kanji for Grade3 | <ul style="list-style-type: none"> Hiragana48/Katakana48 Japanese idioms Kanji for Grade4 | <ul style="list-style-type: none"> Kanji for Grade5 |
| Homework 宿題 | <ul style="list-style-type: none"> Reading 音読 Kanji practice 漢字練習 Weekend journal 週末日記 | <ul style="list-style-type: none"> Reading 音読 Hiragana practice(JAL)ひらがな練習 Kanji practice(JNL) 漢字練習 Weekend journal 週末日記 | <ul style="list-style-type: none"> Reading 音読 Hiragana practice(JAL)ひらがな練習 Kanji practice(JNL) 漢字練習 Weekend journal 週末日記 | <ul style="list-style-type: none"> Reading 音読 Hiragana practice(JAL)ひらがな練習 Kanji practice(JNL) 漢字練習 Weekend journal 週末日記 | <ul style="list-style-type: none"> Reading 音読 Kanji practice(JNL) 漢字練習 Weekend journal 週末日記 |