## 2017-2018. Term Continuum Term2-2 How the world works 世界はどのように動いているのか

| Grade<br>学年   | (Kindergarten)<br>Grade1   | Grade2  | Grade3   | Grade4   | Grade5.6  |  |  |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| Transdisciplinar<br>y<br>Theme<br>Analysis<br>教科の域を<br>超えたテーマ | An inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world(physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment. 自然界とその法則、自然界(物理的・生物的)と人間社会の相互作用、人間がどのように科学的法則を利用するか、科学技術の発展が社会や環境に与える影響についての探求 |   |  |  |   |  |  |
| Central idea<br>セントラルアイデア                                     | Science involves exploring and observing the world using the senses.   | Design and Construction depend on our understanding of materials and environment.                           | Changes in the Earth and its atmosphere impact all living things.                                  | Human energy use has consequences for progress and the environment.                                | Natural materials used to further human progress provide challenges and benefits for society and the environment. |  |  |
| Concepts<br>コンセプト   | ・Form 特徴/構造<br>・Function 機能/役割<br>・Change 変化/変容  | ・Causation 原因/仕組<br>・Change 変化/変容<br>・Connection 関連/影響  | ・Causation 原因/仕組<br>・Change 変化/変容<br>・Connection 関連/影響   | ・Form 特徴/構造<br>・Causation 原因/仕組<br>・Responsibility 主体/責任   | ・Change 変化/変容<br>・Causation 原因/仕組<br>・Responsibility 主体/責任  |  |  |
| Related<br>concepts<br>関連したコンセプト                              | ・Weather 天気<br>・Materials 物質   | ・Consequences 結果/関係<br>・Transformation 変換   | ・Patterns パターン<br>・Cycles サイクル<br>・Interdependence 相互依存  | ・Energy エネルギー<br>・Progress 進化  | ・Transformation 変化<br>・Consequences 結果/関係<br>・Impact 影響   |  |  |
| IB attitudes<br>態度  | <ul><li>Inquirers, Thinkers,</li><li>Curiosity, Confidence</li></ul>   | <ul><li>Balanced</li><li>Curiosity</li></ul>  | <ul> <li>Knowledgeable, Principled, Caring</li> <li>Commitment, Empathy, Respect</li> </ul>        | <ul><li>Knowledgeable</li><li>Commitment, Respect</li></ul>  | <ul><li>Inquirer, Caring, Principled</li><li>Respect</li></ul>  |  |  |
| Learning<br>Continuum<br>学習範囲                                 | ・Weather 天気 ・Seasons 季節 ・Color 色 ・Water and its different types 水とその異なる形 ・Seasonal changes ,weather patterns and what we wear in different countries 世界の国の季節の移りと服  | ・Materials 素材<br>・Traditional housing 伝統的な家屋<br>・Architecture 建築<br>・Climates, seasons, weather<br>気候、季節と天気 | ・What is Mt.Fuji? 富士山ってなに?<br>(Research skill)   | ・Human energy エネルギー<br>・Environment 環境<br>・ECO ideas/ECO product エコ                                | ・Japanese traditional architecture and its material 日本の建築と素材  |  |  |
| Summative task<br>総括的タスク                                      | 日本の四季と世界<br>Four seasons in Japan  | Japanese traditional House<br>日本の家のデザイン   | Mt.Fuji Specialist<br>富士山専門家   | JIES ECO project<br>JIESエコプロジェクト   | Traditional architectures in<br>Nara/Toyama/Kyoto<br>古都の建築物   |  |  |
| Language Focus<br>言語学習項目                                      | <ul><li>Hiragana48/Katakana48</li><li>Kanji for Grade1</li></ul>   | <ul><li>Hiragana48/Katakana48</li><li>Kanji numbers</li><li>Kanji for Grade2</li></ul>                      | <ul><li>Hiragana48/Katakana48</li><li>Japanese modifier</li><li>Kanji for Grade3</li></ul>         | <ul><li>Hiragana48/Katakana48</li><li>Conjunction</li><li>Kanji for Grade4</li></ul>               | Kanji for Grade5  |  |  |
| Homework<br>宿題  | • Reading 音読<br>• Kanji practice 漢字練習  | ・Reading 音読<br>・Hiragana practice(JAL)ひらがな練習<br>・Kanji practice(JNL) 漢字練習<br>・Weekend journal 週末日記          | ・Reading 音読<br>・Hiragana practice(JAL)ひらがな練習<br>・Kanji practice(JNL) 漢字練習<br>・Weekend journal 週末日記 | ・Reading 音読<br>・Hiragana practice(JAL)ひらがな練習<br>・Kanji practice(JNL) 漢字練習<br>・Weekend journal 週末日記 | ・Reading 音読<br>・Kanji practice(JNL) 漢字練習<br>・Weekend journal 週末日記   |  |  |