

## 2017-2018. Term Continuum Term 1-1Who we are 私たちは何者なのか

Grade 学年	(Kindergarten) Grade1	Grade2	Grade3	Grade4	Grade5.6
Transdisciplinarity Theme Analysis 教科の域を超えたテーマ	An inquiry into the nature of the self-belief's and values; personal, physical, mental, social and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human. 自分自身、信念と価値観、個人的・身体的・知的・社会的・精神的健康・家族・友人・コミュニティ・文化を含む人間関係、権利と責任、人間であることの意味の探求				
Central idea セントラルアイデア	People make choices that affect their health.	Communities are connected by values.	Social well being changes relationships in the community.	Success, challenge and failure strengthen personal identity.	Personal identities change and adapt to different contexts and situations.
Concepts コンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Function 機能/役割</li> <li>· Connection 関連/影響</li> <li>· Responsibility 主体/責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Function 機能/役割</li> <li>· Perspectives 視点/視野</li> <li>· Reflection 評価/反省</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Causation 原因/仕組</li> <li>· Reflection 評価/反省</li> <li>· Responsibility 主体/責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Responsibility 主体/責任</li> <li>· Reflection 評価/反省</li> <li>· Function 機能/役割</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Causation 原因/仕組</li> <li>· Perspectives 視点/視野</li> </ul>
Related concepts 関連したコンセプト	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Choice 選択</li> <li>· Balance バランス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Roles 役割</li> <li>· Beliefs 信念</li> <li>· Behavior 行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Behavior 行動</li> <li>· Systems システム</li> <li>· Health 健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Beliefs 信念</li> <li>· Values 価値観</li> <li>· Culture 文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Growth 成長</li> <li>· Cycles サイクル</li> <li>· Transformation 変化</li> </ul>
IB attitudes 態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Balanced, Reflective</li> <li>· Respect, Commitment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Principled, Open-minded</li> <li>· Appreciation, Tolerance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Caring, Balanced</li> <li>· Independence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Open-minded</li> <li>· Cooperation, Tolerance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflective, Open-minded</li> <li>· Confidence</li> </ul>
Learning Continuum 学習範囲	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self-introduction 自己紹介</li> <li>· Japanese classroom instruction 日本語の授業</li> <li>· Greetings あいさつ</li> <li>· Food/Drinks 食べ物/飲み物</li> <li>· Dietary patterns 食事パターン</li> <li>· restaurants レストラン</li> <li>· Likes/Dislikes 好き嫌い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self-introduction 自己紹介 (name, age, country, color, food, and fruits, birthday)</li> <li>· Japanese classroom instruction 日本語の授業</li> <li>· Greetings あいさつ</li> <li>· Family 家族</li> <li>· community and different cultures コミュニティーと多様な文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Self-introduction 自己紹介 (name, age, country, color, food, and fruits, birthday)</li> <li>· Japanese classroom instruction 日本語の授業</li> <li>· Family 家族</li> <li>· Each role in classroom クラスでの役割と責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· My profile 私のプロフィール</li> <li>· Family 家族</li> <li>· Our challenge and success 挑戦と成功</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· My profile 私のプロフィール (Episodes of my life)</li> <li>· Family 家族</li> <li>· Identities アイデンティティー</li> </ul>
Summative task 総括的タスク	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Making Obento お弁当作り</li> <li>何を食べたかな?</li> <li>/All about me! ぼく・わたし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· My community 私のコミュニティーについて</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Poster for JIES JIESのポスター作り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Challenge and achievement 私たちの体験談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· My identity 私のアイデンティティー</li> </ul>
Language Focus 言語学習項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Numbers</li> <li>· Hiragana48</li> <li>· Kanji numbers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hiragana48/Katakana48</li> <li>· Kanji numbers</li> <li>· Kanji for Grade2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hiragana48/Katakana48</li> <li>· Kanji numbers</li> <li>· Kokugo dictionary</li> <li>· Kanji on-reading and kun-reading</li> <li>· Kanji for Grade3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hiragana48/Katakana48</li> <li>· Kanji numbers</li> <li>· Kanji dictionary</li> <li>· Kanji for Grade4</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hiragana48/Katakana48</li> <li>· Kanji numbers</li> <li>· Origins of kanji</li> <li>· Kanji for Grade5</li> </ul>
Homework 宿題	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Hiragana practice ひらがな練習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reading 音読</li> <li>· Hiragana practice(JAL)ひらがな練習</li> <li>· Kanji practice(JNL) 漢字練習</li> <li>· Weekend journal 週末日記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reading 音読</li> <li>· Hiragana practice(JAL)ひらがな練習</li> <li>· Kanji practice(JNL) 漢字練習</li> <li>· Weekend journal 週末日記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reading 音読</li> <li>· Hiragana practice(JAL)ひらがな練習</li> <li>· Kanji practice(JNL) 漢字練習</li> <li>· Weekend journal 週末日記</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reading 音読</li> <li>· Hiragana practice(JAL)ひらがな練習</li> <li>· Kanji practice(JNL) 漢字練習</li> <li>· Weekend journal 週末日記</li> </ul>

